حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع السادس]

يقول مصطفى صادق الرافعي : -

بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدُها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادَهُ ... ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم
ومن تؤوِهِ دارٌ فيجحد فضلها ... يكن حيواناً فوقه كل أعجمِ

1- بم وصف الشاعر الجاحد لفضل بلاده ؟

....

....

2- ما معنى كلمة (يتيم) في البيت الثاني ؟

....

....

3 – بين نوع الصورة البيانية في قول الشاعر: (لساني) في البيت الأول .

....

قال شوقي:

قاهِرُ العَصرِ وَالمَـمـالِكِ نابِلـ ... يـونُ وَلَّـت قُـوّادُهُ الكُبَراءُ
جاءَ طَيشاً وَراحَ طَيشاً وَمِن قَبلُ ... أَطـاشَـت أُناسَـها العَـلـيـاءُ

4 – استنتج من خلال البيتين السابقين مظهرًا من مظاهر التجديد عند شوقي.

....

....

(فاز العدّاء المصري).

5 – ثن واجمع كلمة (العدّاء) في الجملة السابقة.

....

....



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع السادس]

يقول حافظ إبراهيم على لسان مصر :

قُــــل لِمَــــن أنكَــــروا مَفــــاخِرَ قَــــومي   مِثــــلَ مــــا أنكَــــروا مَــــآثِرَ وُلــــدي
هَــــل وَقَفــــتُم بِقِمَّــــةِ الهَــــرَمِ الأَكــــبَــرِ يَومــــاً فَــــرَيتُمُ بَعــــضَ جُهــــدي
أيُّ شَــــعبٍ أَحَــــقُّ مِنّــــي بِعَــــيشٍ   وارِفِ الظِــــلِّ أخضَــــرِ اللَــــونِ رَغــــدِ

1 – ما مرادف كلمة (مأثر) في سياق البيت الأول ؟

....

2 – ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات ؟

....

....

3 – استنتج سمة من سمات الشعر عند المدرسة الكلاسيكية من خلال الأبيات.

....

....

قال المتنبي:

لَهُ أَيادٍ علَيَّ سابِغَةٌ   أُعَدُّ مِنها وَلا أُعَدِّدُها

4- حدد المجاز المرسل، وعلاقته في البيت السابق .

....

....

قال الشاعر:

لكل داءٍ دواءٌ يستطب به   إلا الحماقة أعيت من يداويها

5- حدد الاسم الممدود في البيت السابق وأعربه :

....

....



تقييم أسبوعي (1) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع السادس]

يقول حافظ إبراهيم على لسان مصر : -

إنَّ في الغَربِ أَعيُناً راصِداتٍ — كَحَلَتها الأَطماعُ فيكُم بِسُهدِ
فَوقَها مِجهَرٌ يُريها خَفـــايا — كَم وَيَطوي شُعاعُهُ كُلَّ بُعدِ
فَاِتَّقوها بِجُنَّةٍ مِن وِئـــــامِ — غَيرِ رَثِّ العُرا وَسَعيٍ وَكَدّ

1 – ما مفرد كلمة (العُرا) في سياق البيت الثالث ؟

....

2 – بم نصح الشاعر أبناء مصر في الأبيات السابقة ؟

....

....

3- حدد المجاز المرسل في البيت الأول، وبين علاقته ، و سر جماله.

....

....

4 – استنتج في ضوء فهمك للأبيات السابقة سمة من سمات الكلاسيكية الجديدة من حيث شكل القصيدة.

....

....

(أبي يمتلك سيارة زرقاء).

5 – بين – مما يلي – مثنى (زرقاء) في الجملة السابقة.

(أ) زرقاءين. **(ب) زرقاوين.** **(ج) زرقاتين.** **(د) زرقاوان.**



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

تقييم أسبوعي (2) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع السادس]

يقول حافظ إبراهيم على لسان مصر : -

نَحنُ نَجتازُ مَوقِفـــًا تَعثُرُ الآ ... راءُ فيـــهِ وَعَثرَةُ الرَأيِ تُــردي

وَنُعيرُ الأَهواءَ حَرباً عَـــواناً ... مِن خِلافٍ وَالخُلفُ كَالسِلِّ يُعدي

وَنُثيرُ الفَوضى عَلى جــانِبَيهِ ... فَيُـعيدُ الجَـــهولُ فيــها وَيُبـدي

فَقِفوا فيهِ وَقفَةَ الحَزمِ وَارموا ... جــانِبَيهِ بِـعَزمَــةِ المـُستَـعِـدِّ

1 – ما مرادف كلمة (عوانا) في سياق البيت الثاني ؟

....

2 – مم حذر الشاعر أبناء مصر في الأبيات السابقة ؟

....

....

3- حدد اللون البياني في البيت الأول، وبين نوعه ، و سر جماله.

....

....

قال أحمد شوقي : - خَدَعوها بِقَولِهِم حَسناءُ ... وَالغَواني يَغُرُّهُنَّ الثَناءُ

4- ميز نوع همزة الممدود فيما تحته خط وثنه في جملته .

....

....

قال عنترة : " أما وقد ذكرت سوادي أيها الملك ، فتضاءل أيها الملك في نفسك ، وليتضاءل هؤلاء الشيوخ ، فأنا عنترة بن شداد . "

5- حدد من خلال فهمك للرسالة السابقة الصفة التي يتصف بها عنترة .

....

....



تقييم أسبوعي (3) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع السادس]

يقول حافظ إبراهيم على لسان مصر : -

أَنا تاجُ العَلاءِ في مَفرِقِ الشَـرقِ وَدُرّاتُـهُ فَـرائِدُ عِقـدي

أَيُّ شَيءٍ في الغَربِ قَد بَهَرَ النا سَ جَمالاً وَلَم يَكُن مِنهُ عِندي

1 – ما الغرض من الاستفهام في البيت الثاني ؟

....

....

2- ميز نوع همزة الممدود فيما تحته خط في البيت الأول .

....

....

قصيدة "ابن زيدون"، ومطلعها: أضحى التنائى بديلا عن تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجـافينا

وقال شوقى فى مطلع قصيدته: يا نائح الطلح أشـبـاه عوادينا نشجى لواديك أم نأسى لوادينا

3 – ميز – مما يلي – المصطلح الأدبي الذي يعبر عن البيتين السابقين. ....

تكاد تضيء النار بين جوانحي إذا هي أذكتها الصبابة والفكر

4- حدد المجاز المرسل في البيت السابق، وبين علاقته ، و سر جماله.

....

....

قال عنترة : " بل أنا أحد هؤلاء العرب الذين يطلب بعضهم إبل بعض في الغزوات ، فما أنا، وما أنت ، وما هؤلاء الشيوخ سوى عرب يترددون في الأودية وكلهم يسلب ويغزو ، لست لصًّا أيها الملك إذا لم تكن أنت لصًّا ، وإذا لم يكن هؤلاء جميعًا لصوصًا ."

5- حدد من خلال فهمك للرسالة السابقة الواقع الذي سلط عنترة الضوء عليه من خلال كلامه .

....

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الأول الثانوي – الأسبوع السادس - الاداءات الصفية

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.Their relationship had weathered some …………..times but they loved each other.
a) wisely b) rocky c) ugly d) carefully

2.It is essential for the reader to …………..how important this argument is.
a) appreciate b) count c) order d) calculate

3.Waiter, please …………..me a cup of tea.
a) bring b) perform c) do d) take

4.The new company director …………..a fresh view on sales and marketing.
a) acted b) brought c) fetch d) decided

5.The police opened …………..on the protesters.
a) gun b) fight c) fire d) battle

6. They were …………..too much noise, people were angry.
a) doing b) making c) sending d) asking

7.She …………..a leg in car crash.
a) missed b) earned c) lost d) gained

8.The meal is awful. I think I'm …………..my touch.
a) losing b) keeping c) fighting d) taking

9.He finds it difficult to …………..lasting friendship.
a) take b) make c) do d) perform

10.The young boy was kind with the cat. The opposite word of kind is …………..
a) cruel b) dishonest c) hard d) just

11.The milkman was a very honest man. The antonym of honest is …………..
a) reliable b) suitable c) dishonest d) agreeable

12.The Egyptians must save the Nile's water. The antonym of save is …………..
a) attain b) waste c) obtain d) rescue

13.The two countries signed a new agreement. The opposite of agreement is …………..
a) disagreement b) refusal c) attempt d) contract

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

إن إصلاح التعليم ضرورة ملحة حتى نواكب المتغيرات العالمية الحديثة.

a)The reform of Education is a mist to cope with the modern global changes

b)The reform of Education is a must to cup with the modern global changes

c)The reform of Education is a must to cope with the modern global changes

d)The reform of Education is a must to scope with the modern global charges

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الأول الثانوي – الأسبوع السادس - الاداءات المنزلي

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Maher …………………… at the party last night.
a) didn't see b) wasn't seen c) hadn't seen d) hasn't seen

2- After Amr …………………… a wallet, he handed it to a policeman.
a) has found b) would find c) finding d) had found

3- She …………………… to hospital in an ambulance.
a) took b) was taken c) had taken d) was taking

4- Before …………………… the office, I had switched off the light.
a) had left b) leaving c) left d) leave

5- Having …………………… his mobile, Amr told his father.
a) finding b) find c) found d) finds

6- After …………………… my clothes on, I went out.
a) putting b) had put c) put d) puts

7- By the time I went to the party, most people …………………… home.
a) were going b) had gone c) have gone d) would go

8- As soon as he closed the door, he realized that he …………………… his key inside.
a) forgets b) has forgotten c) had forgotten d) forgot

9- Hend arrived at the station after the train …………………… so she missed it.
a) leaves b) was leaving c) has left d) had left

10- After Ramy had received Hany's e-mail, he …………………… him his reply.
a) had sent b) sent c) sends d) was sending

11- I didn't leave the office…………………… I had switched off the lights.
a) until b) by the time c) when d) before

12- No sooner …………………… I paid the bill than I left the shop.
a) have b) did c) do d) had

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

Governments and citizens should cooperate together to decrease birth rate as it is a good way to raise living standard .

a) ينبغي أن تتعاون الحكومات و المواطنين بهدف التقليل من معدل المواليد لأن ذلك من أهم السبل لدعم مستوى المعيشة.

b) ينبغي أن تتعاون الحكومات و المواطنين بهدف الإقلال من معدل الوفيات لأن ذلك من أهم السبل لرفع مستوى المعيشة.

c) ينبغي أن تتعاون الحكومات و المواطنين بهدف الإقلال من معدل المواليد لأن ذلك من أهم السبل لرفع مستوى المعيشة.

d) ينبغي أن تتعاون الحكومات و المواطنين بهدف تقليل معدل المواليد لأن ذلك من أهم السبل لرفع مستوى الأسرة.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع السادس

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: بعض القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب.
- صمم **جدول** تميز فيه بين زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي وفي حالة المتبرع الميت.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمى "تقليدى – معاصر"

عنوان الدرس: **علماء مسلمين لهم دور في المنهج الاستقرائي التجريبي - الاستقرائي والمنهج العلمي المعاصر.**

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي والمنهج المعاصر.
- **أعط مثال من عندك** على خطوات المنهج العلمي المعاصر.

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. "لقد أصبح الإنسان وجثته مصدرًا للأنسجة والمنتجات البشرية, بحيث أصبح من مصلحة الغير أن يكتسب حقوقًا علي تلك الأنسجة والمنتجات".

استنتج من العبارة السابقة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن التقدم في مجال الطب.....

أ. موت الدماغ. ب. قيمة الحياة.

ج. الموت الرحيم. د. زراعة الأعضاء.

2. إن انتزاع عضو ما من شخص ما غير مسموح به باستثناء انتزاع الأنسجة التي تتميز بالتعويض الذاتي.

استخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن التقدم في مجال الطب.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "اعتمد منهجه العلمي علي استخراج القاعدة العامة من مفردات الوقائع والانطلاق من حوادث خاصة إلي حكم يشمل الظواهر المماثلة في جوهرها وظروفها".

يدلل ما سبق على المنهج الاستقرائي التجريبي, عند ...

أ. جابربن حيان. ب. بيكون.

ج. أرسطو. د. الحسن بن الهيثم.

2. "أن أي ملاحظة يمارسها الباحث لابد أن يسبقها توقع نبت في ذهن الباحث".

يبرر ما سبق ترتيب خطوات أحد المناهج العلمية, استخلصه.

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية

التقييم الأسبوعي

المجموعة	نوع السؤال	الأسئلة
المجموعة الأولى	موضوعي	1. من المعضلات الأخلاقية غير المسبوقة إمكانية أن يتحول الإنسان إلي قطع غيار لإنقاذ شخص آخر. نستخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية, وهي .... أ. موت الدماغ. ب. قيمة الحياة. ج. الموت الرحيم. د. زراعة الأعضاء. 2. "اعتمد منهجه العلمي علي الاستقراء, ثم استنباط النتائج بهدف دراسة الظواهر والوقوف علي الحقائق" يدل ما سبق على المنهج العلمي, عند ... أ. أرسطو. ب. الحسن بن الهيثم. ج. جابر بن حيان. د. بيكون. 3. ينكر (كارل بوبر) أن تبدأ معرفتنا من الملاحظات والتجارب, فإن التخمينات تشكل دائمًا نقطة البدء. يكشف ما سبق عن أن الاستقراء المعاصر الذي يبدأ بـ ... أ. الملاحظة. ب. التجربة. ج. النتائج. د.الفرض.
	مقالي	4.النظر إلى الجسم كمورد يتم تجديده واستبداله أو حتى تجميع أنسجة من مصادر مختلفة، بما يثير تساؤل حول مفهوم الكرامة والهوية الإنسانية . استخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب. 5. الملاحظة تؤدي إلى الفرضية, والفرضية تحتاج إلى ما يدعمها, وهي تسوقنا إلى التجربة التي تحكم على صحة الفرضية, فتنفيها إذا خالفت الواقع أو تعدلها إذا احتاجت إلى تعديل أو تثبتها فتنقلب إلى قانون كلي. استخلص مما سبق أحد المناهج العلمية, مبينًا طبيعته.

التقييم الأسبوعي

المجموعة	النوع	الأسئلة
المجموعة الثانية	موضوعي	1. "عملية فقد الإدراك بشكل كلي يراها البعض فرصة للاستفادة من أنسجة جسم وأعضاء هذا المريض ونقلها إلى مرضى مصابين بالفشل في هذه الأعضاء". يبرهن ما سبق على إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب وهي... أ. موت الدماغ. ب. قيمة الحياة. ج. الموت الرحيم. د. زراعة الأعضاء. 2. يقول (جابر بن حيان): "أن كل نظرية لا يصح الأخذ بها إلا مع الدليل القاطع ." تبرر المقولة السابقة أهمية إحدى خطوات منهج "جابر بن حيان", وهي... أ. وضع الفروض. ب. استنباط النتائج. ج. التحقق من النتائج. د. تعديل الفروض. 3. يقول (كارل بوبر): "إن عبقرية الباحث العلمية تجعله يتوصل إلي البدء بالفرض, ومن هنا يلجأ إلي الملاحظة ليختبر النتائج المترتبة علي الفرض". يصف ما سبق أحد المناهج العلمية, وهو المنهج ... أ. الاستقراء التجريبي. ب. الاستقراء المعاصر. ج. الاستنباط العقلي. د. التشابه والتمثيل.
	مقالي	4. من أهم الجراحات التي أفادت البشرية عمليات نقل الكبد التي يتم إجراؤها ضمن ضوابط قانونية وأخلاقية واضحة. استخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب. 5.يري (وليم هوويل): "إن الاكتشافات التي توصلت إليها العلوم الاستقرائية إنما يرجع الفضل فيها إلي فعالية المنهج الفرضي الاستنباطي (العلمي المعاصر). عقب برأيك في ضوء طبيعة المنهج.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. تجربة مخصوصة تلقي بالمريض في دوامة صراع داخلي, نتيجة نزع العضو القديم واستبداله بعضو جديد يحدث هزة في كيان الإنسان على الرغم من أنه يمثل سبب استمرارها على قيد الحياة. يدلل ما سبق على إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب وهي... أ. زراعة الأعضاء. ب. قيمة الحياة. ج. الموت الرحيم. د. موت الدماغ. 2. يقول (جابر بن حيان): "أننا لم نُدل إلا بما شاهدناه ولمسناه فى صورة أكيدة وبعد اختبار." تبرر المقولة السابقة إحدى خطوات منهج (جابر بن حيان) وهى...... أ. تعديل الفروض. ب. التحقق من النتائج. ج. استنباط النتائج. د. وضع الفروض. 3. يقول الفيلسوف (وليام ويول): "أن الاستقراء والاستنباط يصعدان ويهبطان فى نفس الدرج". يصف ما سبق أحد المناهج العلمية, وهو المنهج ... أ. الاستقراء التجريبي. ب. الاستقراء المعاصر. ج. الاستنباط العقلي. د. التشابه والتمثيل.
	مقالي	4.تثير عملية زرع الأعضاء العديد من المشاكل الأخلاقية في حالة المتبرع الحي. عقب برأيك في حدود سطرين. 5. أن طريقة أي علم من العلوم تخضع لطبيعة الموضوع الذي يتناوله, فطريقة العالم الطبيعي لابد أن تكون حسية تجريبية. عقب برأيك في ضوء طبيعة المنهج.

حمل الآن
مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريـخ

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (6)





الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

(تابع) الدرس الأول – الحضارة اليونانية (الإغريقية) - "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- ارتبط شعر الملاحم في بلاد اليونان القديمة بـــ ....

(الفلسفة والتاريخ - التاريخ والأدب - العلوم والفلسفة - الأدب والعلوم)

٢- قام سترابون صاحب كتاب" الجغرافيا " بزيارة مصر في العصر ....

(الفرعوني - الروماني – البطلمي - الإغريقي)

٣- استخدم الإسكندر الأكبر المعبودات المصرية من أجل تحقيق أهداف ....

(اقتصادية – ثقافية – سياسية – اجتماعية)

٤- أهم ما يميز الحضارة اليونانية عن بقية حضارات العالم القديم ....

(التقدم في فنون العمارة – تعدد العناصر الاقتصادية – استخدام الطابع العلمي في التفكير – امتلاك قوة عسكرية متنوعة)

٥- حافظ الإغريق علي التراث البطولي في تاريخهم من خلال ....

(فن النحت – فن الرسم – التراث الأدبي – العلوم الطبيعية)

٦- **قارن بين :** الوصول لمرحلة النضج الديني عند المصريين القدماء واليونانيين القدماء.

==

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

(تابع) الدرس الأول – الحضارة اليونانية (الإغريقية) - "الواجب المنزلي"

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- استطاعت بلاد اليونان قديمًا تسجيل إنجازاتها الأدبية نتيجة تواصلهم الثقافي مع ....

(الفينيقيين –المصريين – السومريين – الأكاديين)

٢- يستثني من وجه الشبه بين الحياة الدينية في الحضارة المصرية القديمة والمدن الإغريقية ....

(تقديس عناصر الطبيعية – تعدد الآلهة – تعدد الطقوس الدينية – السمو إلى الوحدانية)

٣- ارتبط تطور الشعر الغنائي في بلاد اليونان بـــ ....

(المعارك الحربية - الأنشطة الاقتصادية - الأوضاع السياسية – النواحي العلمية)

٤- ظهر التطور التدريجي في فن العمارة اليونانية واضحًا في المنشآت..........

(الحربية – السياسية - الدينية – الاجتماعية)

٥- أي من الآتي يعد مركز التقاء ثقافي بين مفكري الإغريق والحضارة المصرية القديمة ؟ ....

(قصور الحكام – المراكز الدينية – المدارس العلمية – المراكز البحثية)

٦- **أيد صحة العبارة :** تقدم اليونانيين القدماء في علم الطب بصورة كبيرة.

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السادس - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

(تابع الدرس الأول - الحضارة اليونانية (الإغريقية) - "التقييم الأسبوعي"

الاســـم : .... الفصــل : ....

المجموعة الاولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- نستدل من قيام الإسكندر الأكبر المقدوني بتقديم القرابين للمعبودات المصرية وحمل القابها علي ....

(النزعة الدينية للإسكندر - إدراكه لتأثير الدين في المصريين - إيمانه بالعقيدة الدينية للمصريين - السعي لتجنيد المصريين في جيشه)

٢- تمثل القاسم المشترك بين المدن اليونانية في حياتهم ....

(السياسية - الدينية - الاقتصادية - الاجتماعية)

٣- تعود كتابة أقدم نص أدبي يمجد الأعمال التاريخية فى حضارة أوربية ألى ....

(سقراط - أفلاطون - هيرودوت - هوميروس)

٤- استنتج الأثر الناتج عن : براعة اليونانيين القدماء في علم الفلسفة .

٥- حدد العلاقة بين : العمارة عند المصريين القدماء وعند الحضارة اليونانية.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- بدأت الكتابات التاريخية في بلاد الإغريق بالاعتماد علي ....

(الأساطير - الحقائق - النقوش - البرديات)

٢- ظهر القاسم المشترك بين الحياة الدينية في الحضارة اليونانية والحضارة الفينيقية في ....

(السمو إلى الوحدانية - الاعتقاد في الثواب والعقاب - تمثيل المعبودات بصورة بشرية - اعتقادهم في السحر)

٣- أي من حضارات بلاد اليونان وصل علم الطب فيها قمة تقدمه ؟ ....

(كريت - إسبرطة - أثينا - مقدونيا)

٤- أيد صحة العبارة : تأثر الإسكندر الأكبر بالدين عند المصريين القدماء.

٥- بم تفسر : تعد المعابد من أهم مظاهر النشاط المعماري اليوناني.

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- " أعمل اليونانيون عقولهم في تحليل المشكلات ووضع طرق لحلها " أدي ذلك لبراعتهم في ....

(علم الفلسفة - علوم التاريخ - نشر الديمقراطية - مزج الحضارات)

٢- رغم اختلاف النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية في بلاد اليونان إلا أنه جمع بينهم ....

(الخدمة العسكرية والمباريات الرياضية - الحياة الدينية والفنون الترفيهية - الفنون الترفيهية والخدمة العسكرية - المباريات الرياضية والحياة الدينية)

٣- ظهر ارتباط العقيدة الدينية في بلاد اليونان بالفن من خلال فن ....

(التحطيب - الرسم - الموسيقي - التصوير)

٤- أيد صحة العبارة : تطورت الكتابات التاريخية عند المؤرخين الإغريق.

٥- حدد العلاقة بين : الدين والفنون عند اليونانيين القدماء .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







الواجب المنزلي

الفصل الثالث: الدرس (3) مصادر الطاقة المتجددة

اختر الاجابة الصحيحة:

1- كيف يمكن تحسين كفاءة الخلايا الشمسية باستخدام تكنولوجيا النانو؟

أ) عن طريق زيادة حجم الخلايا
ب) عن طريق تحسين قدرتها على امتصاص الضوء
ج) عن طريق تقليل تكلفة التصنيع
د) عن طريق زيادة وزن الخلايا

2- ما التصميمات المستقبلية المحتملة لتحسين استغلال طاقة الرياح في المدن؟

أ) بناء توربينات صغيرة على أسطح المباني
ب) استخدام توربينات تعمل بالوقود الأحفوري
ج) الاعتماد فقط على الطاقة الشمسية
د) عدم استخدام طاقة الرياح في المدن

3- ما الوحدة المستخدمة لقياس الطاقة الكهربائية؟

أ) الواط
ب) الجول
ج) الفولت
د) الأمبير

4- أي العلاقات التالية يمكن استخدامها لتعيين الطاقة الكهربائية(E) ؟

أ) الطاقة (E) = فرق الجهد (V) X شدة التيار (I)
ب) الطاقة (E) = القدرة الكهربية (P_w) X الزمن (t)
ج) الطاقة (E) = $\frac{I \text{ شدة التيار } x\ V \text{ فرق الجهد}}{t \text{ الزمن}}$
د) الطاقة (E) = $\frac{I \text{ شدة التيار } x\ t \text{ الزمن}}{V \text{ فرق الجهد}}$

5- إذا علمت أن القدرة الكهربائية الناتجة عن توربين رياح تساوي 45 وات، و فرق الجهد 15 فولت، فإن شدة التيار تساوي..................

أ) 3 أمبير
ب) 5 أمبير
ج) 10 أمبير
د) 30 أمبير

6- كيف يمكن استخدام تكنولوجيا النانو لتحسين كفاءة توربينات الرياح؟

أ) عن طريق زيادة حجم الشفرات
ب) عن طريق تحسين مواد التصنيع لتكون أخف وأقوى
ج) عن طريق تقليل سرعة الرياح
د) عن طريق زيادة التكلفة

7- ما العوامل التي تؤثر على كفاءة محطات الطاقة الكهرومائية؟

أ) كمية المياه المتدفقة وارتفاع السد
ب) لون المياه
ج) نوع التربة
د) سرعة الرياح

8- انظر إلى الصورة التالية لمدينة مستقبلية. كيف يمكن دمج مصادر الطاقة المتجددة بشكل مبتكر في هذه المدينة؟



أ) الاعتماد الكامل على الوقود الأحفوري
ب) استخدام الطاقة الشمسية فقط
ج) دمج الطاقة الشمسية وطاقة الرياح في تصميم المباني والبنية التحتية
د) استخدام الطاقة النووية

9 - كيف يمكن تقليل تأثير العوامل البيئية على كفاءة الخلايا الشمسية؟

أ) بتنظيف الخلايا بانتظام وحمايتها من الأتربة والرطوبة
ب) بزيادة سماكة الزجاج الموجود على الخلايا
ج) باستخدام خلايا شمسية أكبر حجمًا
د) بتركيب الخلايا في مكان مغلق

10- ما الفائدة الاقتصادية لاستخدام طاقة الرياح؟

أ) تقليل فاتورة الطاقة وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري
ب) زيادة فاتورة الطاقة وزيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري
ج) تقليل استهلاك الماء وزيادة انبعاثات الكربون
د) تحسين جودة الهواء وزيادة تكلفة الإنتاج

الأسئلة المقالية

س1: ادرس الصورة المقابلة ، ثم وضح أسباب زيادة إنتاج مصر للطاقة من المصادر المتجددة ؟



س2: فسر :

أهمية استخدام تكنولوجيا النانو في تصنيع الخلية الشمسية.

س3: ماذا نعني بأن كفاءة خلية شمسية تساوي %25 ؟

التقييم الأسبوعي
الفصل الثالث: الدرس (3)
مصادر الطاقة المتجددة

1- ما المادة الأساسية المستخدمة في تصنيع الخلايا الشمسية؟
أ) النحاس
ب) السيليكون
ج) الألومنيوم
د) الحديد

2- كيف تعمل الخلايا الشمسية على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية؟
أ) عن طريق تسخين المياه
ب) عن طريق إزاحة الإلكترونات بواسطة الفوتونات
ج) عن طريق حرق الوقود الأحفوري
د) عن طريق تحريك التوربينات

3- كيف يمكن قياس كفاءة الخلايا الشمسية؟

أ) بمقارنة الطاقة الكهربائية الناتجة بالطاقة الضوئية الساقطة
ب) بقياس درجة حرارة الخلية
ج) بقياس وزن الخلية
د) بقياس سرعة دوران الخلية

4- إذا كانت خلية شمسية تنتج فرق جهد 12 فولت وتمرر تيارًا شدته 2 أمبير، فما القدرة الكهربائية الناتجة؟
أ) 6 وات
ب) 12 وات
ج) 24 وات
د) 48 وات

5- لماذا تُبنى توربينات الرياح في المناطق المفتوحة والمرتفعة؟
أ) لأنها أقل تكلفة في هذه المناطق
ب) لأن سرعة الرياح تكون أعلى في هذه المناطق
ج) لأنها مناطق سياحية
د) لأنها قريبة من المدن

6- إذا كانت كفاءة خلية شمسية 20%، وكانت القدرة الضوئية الساقطة عليها 500 وات، فما هي القدرة الكهربائية الناتجة؟
أ) 50 وات
ب) 100 وات
ج) 200 وات
د) 250 وات

7- ما الفائدة الرئيسية من استخدام الطاقة المتجددة مقارنة بالوقود الأحفوري؟
أ) زيادة التلوث
ب) تقليل انبعاثات الكربون
ج) ارتفاع التكلفة
د) الاعتماد على الموارد غير المتجددة

8- ما التحديات الرئيسية التي تواجه استخدام الطاقة الشمسية في المناطق الصحراوية؟
أ) قلة أشعة الشمس
ب) تراكم الأتربة على الألواح الشمسية
ج) انخفاض تكلفة التركيب
د) عدم وجود تقنيات حديثة

9- إذا كانت القدرة الضوئية الساقطة على خلية شمسية تساوي 1000 وات، و القدرة الكهربية الناتجة تساوي 250 وات، فإن كفاءة الخلية تساوي..........
أ) 10%
ب) 15%
ج) 20%
د) 25%

10- لماذا تُعتبر الطاقة الكهرومائية صديقة للبيئة مقارنة بالوقود الأحفوري؟
أ) لأنها تنتج انبعاثات كربونية عالية
ب) لأنها تعتمد على حركة المياه ولا تنتج انبعاثات ضارة
ج) لأنها تتطلب حرق الوقود
د) لأنها غير متجددة

11- ما هي أبرز التحديات التي تواجه استخدام طاقة الرياح في المناطق الحضرية؟
أ) قلة سرعة الرياح
ب) التكلفة العالية للتركيب
ج) الحاجة إلى مساحات كبيرة
د) جميع ما سبق

12- ما الفوائد البيئية لاستخدام الطاقة الشمسية؟
أ) زيادة انبعاثات الكربون
ب) تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري
ج) زيادة التلوث
د) استنفاذ الموارد الطبيعية

الأسئلة المقالية

س1: ما العوامل التي تتوقف عليها قدرة الخلية الشمسية من وقت لآخر خلال اليوم ؟

س2: ما وظيفة الخلية الشمسية ؟

س3: ما مصادر الطاقة المتجددة ؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى









الأداء الصفي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

أولا : الجبر

(١) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢ & ٥ \\ ١ & -١ \end{vmatrix}$

(٢) أوجد قيمة **س** إذا كان $\begin{vmatrix} س & ٢ \\ ١ & ٤ \end{vmatrix} = ١٠$

(٣) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢ & ٣ & ١ \\ -٢ & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١ \end{vmatrix}$

(٤) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٣ & -٤ & -٣ \\ ٢ & ٠ & -١ \\ ٥ & ٠ & ٢ \end{vmatrix}$

ثانيا الهندسة

(٥) إذا كانت **ج** نقطة منتصف $\overline{أب}$ حيث أ(٣، ٥)، **ب**(١، ٧) أوجد احداثي نقطة **ج**

(٦) في Δ أ**ب ج** حيث أ(٣، ٢)، **ب**(٥، ٠)، **ج**(٤، ٤) وكانت م نقطة تلاقي متوسطاته.
أوجد احداثي نقطة م

(٧) إذا كانت أ(٣، ١)، **ب**(– ٢، ٥) أوجد احداثيات النقطة **ج** التي تقسم $\overleftarrow{أب}$ من الداخل بنسبة ٢ : ٣

(٨) إذا كانت أ(٢، ٥)، ب(٧، –١) أوجد احداثي النقطة **جـ** التي تقسم $\overline{\text{أب}}$ من الخارج بنسبة ٣:٢

(٩) إذا كانت أ(١، ٣)، ب(– ٤، – ٢) أوجد احداثي النقطة **جـ** إذا كانت **جـ** ∈ $\overline{\text{أب}}$ بحيث ٣ **أجـ** = ٢ **جـب**

(١٠) أوجد النسبة التي يقسم بها محور السينات القطعة المستقيمة $\overline{\text{أب}}$ حيث أ(– ٤، ٣)، ب(٨، ٦) مبينا نوع التقسيم



الأداء المنزلي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٤ & ٣ \\ ٣ & ٢ \end{vmatrix}$

(٢) أوجد قيمة **س** إذا كان $\begin{vmatrix} -٢ & س \\ ٣ & ٥ \end{vmatrix} = ١٦$

(٣) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢ & -١ & ٥ \\ ١ & ٠ & ٣ \\ ٤ & -١ & ٢ \end{vmatrix}$

(٤) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢ & ٠ & -١ \\ ١ & ٠ & ١ \\ ٤ & ٥ & ٣ \end{vmatrix}$

ثانيا الهندسة

(٥) إذا كانت **جـ** نقطة منتصف $\overline{أب}$ حيث أ (٢، ٩)، **ب** (٤، ٥) أوجد احداثي نقطة **جـ**

(٦) في Δ **أ ب جـ** حيث أ (٤، ٥)، **ب** (٢، ٦)، **جـ** (٣، ٧) وكانت م نقطة تلاقي متوسطاته.
أوجد احداثي نقطة م

(٧) إذا كانت أ (– ٣، – ٧)، **ب** (٤، ٠) أوجد احداثيات النقطة **جـ** التي تقسم $\overleftarrow{أب}$ من الداخل بنسبة ٥ : ٢



(٨) إذا كانت أ $(٢ ، ٣)$ ، ب $(٥ ، ٦)$ أوجد احداثي النقطة جـ التي تقسم $\overline{أب}$ من الخارج بنسبة ١:٢

(٩) إذا كانت أ $(-١ ، ٤)$ ، ب $(٣ ، ٤)$ أوجد احداثي النقطة جـ إذا كانت جـ $\in \overline{أب}$
بحيث أب = ٤ ب جـ

(١٠) أوجد النسبة التي يقسم بها محور السينات القطعة المستقيمة $\overline{أب}$
حيث أ $(٢ ، ٥)$ ، ب $(٧ ، -٢)$ مبينا نوع التقسيم

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION



التقييم الأسبوعي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) أوجد قيمة **س** إذا كان $\begin{vmatrix} ١ & س \\ ٣ & ٢ \end{vmatrix} = ٤$

(٢) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٥ & ٢ & ١ \\ ١ & ٠ & ٢ \\ ١- & ٠ & ٥ \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث **أب‍جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **ب‍جـ** = ٣ سم، **أجـ** = ٥ سم

(٤) إذا كان $\overrightarrow{أ}$ = (٢ ، ٤) ، $\overrightarrow{ب}$ = (٦ ، ٧) ، أوجد || $\overrightarrow{أب}$ ||

(٥) إذا كانت **جـ** نقطة منتصف $\overline{أب}$ حيث أ(١،٢)،ب(٧،٨)أوجد احداثي نقطة **جـ**

المجموعة الثانية

(١) أوجد قيمة **س** إذا كان $\begin{vmatrix} ٢ & س \\ ٥ & ٣ \end{vmatrix} = ١١$

(٢) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٥ & ٢ & ٢ \\ ٠ & ٢ & ١ \\ ٠ & ٣ & ١- \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث **أب‍جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **أب** = ٩ سم، **ب‍جـ** = ١٢ سم

(٤) إذا كان $\overrightarrow{أ}$ = (١ ، ٠) ، $\overrightarrow{ب}$ = (٧ ، ٨) ، أوجد || $\overrightarrow{أب}$ ||

(٥) إذا كانت **جـ** نقطة منتصف $\overline{أب}$ حيث أ(٧،١٢)،ب(٥،٢)أوجد احداثي نقطة **جـ**

المجموعة الثالثة

(١) أوجد قيمة **س** إذا كان $\begin{vmatrix} س & -٢ \\ ٤ & ٣ \end{vmatrix} = ٢٠$

(٢) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٠ & ١ & ٣ \\ ١ & -٢ & ٤ \\ ٠ & ٣ & ٤ \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث **أ ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **أ ب** = ٢٤ سم، **ب جـ** = ٧ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٣ ، ٤)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٨ ، ٦)$ ، أوجد $\|\overleftarrow{أ ب}\|$

(٥) إذا كانت **جـ** نقطة منتصف $\overline{أ ب}$ حيث أ(٨،٥)، **ب**(٤،٥) أوجد احداثي نقطة **جـ**



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (6)





الأداء الصفي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

First Algebra:

1) Find the value of $\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}$

2) Find the value of x if $\begin{vmatrix} x & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 10$

3) Find the value of $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$

4) Find the value of $\begin{vmatrix} 3 & -4 & -3 \\ 2 & 0 & -1 \\ 5 & 0 & 2 \end{vmatrix}$

Second Geometry:

5) If C is the mid–point of $\overline{AB}$ *where* $A(3,5), B(1,7)$ *find the* coordinates of the point C.

6) In the triangle ABC where A(3, 2), B(5, 0), C(4, 4)and M is the point of intersection of its medians find the coordinates of the point M.

7) If A(3, 1), B(–2, 5) find the coordinates of the point C which divides $\overrightarrow{AB}$ internally by the ratio 2: 3.

8) If A(2, 5), B(7, –1) find the coordinates of the point C which divides $\overrightarrow{AB}$ externally by the ratio 3: 2.

9) If A(1, 3), B(–4, –2) find the coordinates of the point C, where C∈ $\overrightarrow{AB}$ and 3AC = 2CB.

10) Find the ratio by which the X axis divides $\overline{AB}$ where A(−4, 3), B(8, 6) and determine type of division.

الأداء المنزلي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

First Algebra:

1) Find the value of $\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$

2) Find the value of x if $\begin{vmatrix} x & -2 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = 16$

3) Find the value of $\begin{vmatrix} 5 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 4 \end{vmatrix}$

4) Find the value of $\begin{vmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & 5 & 4 \end{vmatrix}$

Second Geometry:

5) If C is the mid–point of $\overline{AB}$ *where* $A(2,9), B(4,5)$ *find the* coordinates of the point C.

6) In the triangle ABC where A(4, 5), B(2, 6), C(3, 7) and M is the point of intersection of its medians find the coordinates of the point M.

7) If A(–3, –7), B(4, 0) find the coordinates of the point C which divides $\overrightarrow{AB}$ internally by the ratio 5: 2.

8) If A(2, 3), B(5, 6) find the coordinates of the point C which divides $\overrightarrow{AB}$ externally by the ratio 1: 2.

9) If A(–1, 4), B(3, 4) find the coordinates of the point C, where C∈ $\overrightarrow{AB}$ and AB = 4BC.

10) Find the ratio by which the X axis divides $\overline{AB}$ where A(2, 5), B(7, −2) and determine type of division.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع السادس) – الرياضيات

First Group

1) find the value of x if $\begin{vmatrix} x & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 4.$

2) Find the value of $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 2 & 0 & 1 \\ 5 & 0 & -1 \end{vmatrix}.$

3) Solve the right angled triangle ABC at B

if BC = 3 cm, AC = 5 cm.

4) if $\overrightarrow{A} = (2,4), \overrightarrow{B} = (6,7) find\ \|\overrightarrow{AB}\|.$

5) If C is the mid point of $\overline{AB}$ where A(1, 2), B(7, 8), find

the coordinates of the point C.

Second Group:

6) find the value of x if $\begin{vmatrix} x & 2 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = 11.$

7) Find the value of $\begin{vmatrix} 2 & 2 & 5 \\ 1 & 2 & 0 \\ -1 & 3 & 0 \end{vmatrix}.$

8) Solve the right angled triangle ABC at B

if AB = 9 cm, BC = 12 cm.

9) if $\overrightarrow{A} = (1,0), \overrightarrow{B} = (7,8) find\ \|\overrightarrow{AB}\|.$

10) If C is the mid point of $\overline{AB}$ where A(7, 12), B(5, 2),

find the coordinates of the point C.

Third Group:

11) find the value of x if $\begin{vmatrix} x & -2 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = 20.$

12) Find the value of $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & -4 \\ 0 & 3 & 4 \end{vmatrix}.$

13) Solve the right angled triangle ABC at B

if AB = 24 cm, BC = 7 cm.

14) if $\overrightarrow{A} = (4, 3), \overrightarrow{B} = (8, 6) find \ \|\overrightarrow{AB}\|.$

15) If C is the mid point of $\overline{AB}$ where A(8, 5), B(4, 5), find the coordinates of the point C.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الاول الثانوى







H.W.

Chapter (2): Lesson (3) Renewable energy resources

1) How can the efficiency of solar cells be improved using nanotechnology?

a) By increasing the size of the cells

b) By improving their ability to absorb light

c) By reducing the cost of manufacturing

d) By increasing the weight of the cells

2) What are possible future designs to improve the utilization of wind energy in cities?

a) Building small turbines on rooftops

b) Using fossil-fueled turbines

c) Relying only on solar energy

d) Not using wind energy in cities

3) What measuring unit of the electrical energy?

a) Watts

b) joules

c) Volt

d) ampere

4) Which of the following relationships can be used to determine electrical energy (E)?

a) E = potential difference (V) x current intensity (I)

b) E = electrical power (Pw) x time (t)

c) $E = \frac{potential\ difference\ (V)\ x\ current\ intensity\ (I)}{time\ (t)}$

d) $E = \frac{time\ (t)\ x\ current\ intensity\ (I)}{potential\ difference\ (V)}$

5) If the generated electrical power from a wind turbine is 45 W and the potential difference is 15 V, so the current intensity is ....

a) 3 amperes

b) 5 amperes

c) 10 amperes

d) 30 amperes

6) How can nanotechnology be used to improve the efficiency of wind turbines?

a) By increasing the size of the blades

b) By optimizing manufacturing materials to be lighter and stronger

c) By reducing the wind speed

d) By increasing the cost

7) What factors affect the efficiency of hydroelectric power plants?

a) The amount of water flowing and the height of the dam

b) Water color

c) Soil type

d) Wind speed

8) Look at the opposite image of a future city. How can renewable energy sources be creatively integrated into this city?



a) Complete dependence on fossil fuels

b) Using only solar energy

c) Integrate solar and wind energy into the design of buildings and infrastructure

d) Utilizing nuclear energy

9) How to minimize the impact of environmental factors on the efficiency of solar cells?

a) By regularly cleaning the cells and protecting them from dust and moisture

b) By increasing the thickness of the glass on the cells

c) By using larger solar cells

d) by installing the cells indoors

10) What is the economic benefit of using wind energy?

a) Reducing the energy bill and reducing dependence on fossil fuels

b) Increased energy bill and increased dependence on fossil fuels

c) Reduced water consumption and increased carbon emissions

d) Improved air quality and increased cost of production

Essay Questions

Q1: Study the corresponding figure, and then explain the reasons for Egypt's increased energy production from renewable sources?



Q2: Explain:

The importance of using nanotechnology in solar cell manufacturing.

Q3: What is meant by:

the efficiency of a solar cell is 25%?

Weekly assignment

Chapter (2): Lesson (3) Renewable energy resources

1) What is the primary material used in the manufacture of solar cells?

a) Copper
b) Silicon
c) Aluminum
d) Iron

2) How do solar cells convert light energy into electrical energy?

a) By heating water
b) By displacing electrons by photons
c) By burning fossil fuels
d) By moving turbines

3) How can the efficiency of a solar cell be measured?

a) By comparing the electrical energy produced to the incident light energy
b) By measuring the temperature of the cell
c) By measuring the weight of the cell
d) by measuring the rotational speed of the cell

4) If a solar cell produces a potential difference of 12 volts and passes a current of 2 amperes, what is the resulting electrical power?

a) 6 watts
b) 12 watts
c) 24 watts
d) 48 watts

5) Why are wind turbines built in open, high altitude areas?

a) Because they are less expensive in these areas
b) Because the wind speed is higher in these areas
c) Because they are tourist areas
d) Because they are close to cities

6) If the efficiency of a solar cell is 20% and the incident light power is 500 watts, what is the electrical power produced?

a) 50 watts
b) 100 watts
c) 200 watts
d) 250 watts

7) What is the main benefit of using renewable energy compared to fossil fuels?

a) Increased pollution
b) Reduced carbon emissions
c) High cost
d) Relying on non-renewable resources

8) What are the main challenges facing the use of solar energy in desert areas?

a) Lack of sunlight
b) Dust accumulation on solar panels
c) Low installation cost
d) Lack of modern technologies

9) If the incident light power on a solar cell is 1000 W and the output electrical power is 250 W, the efficiency of the cell is ....

a) 10%
b) 15%
c) 20%
d) 25%

10) Why is hydropower considered environmentally friendly compared to fossil fuels?

a) Because it produces high carbon emissions

b) Because it relies on the movement of water and does not produce harmful emissions

c) Because it requires the burning of fuel

d) Because they are non-renewable

11) What are the main challenges facing the use of wind energy in urban areas?

a) Low wind speeds

b) High cost of installation

c) The need for large areas

d) All of the above

12) What are the environmental benefits of using solar energy?

a) Increased carbon emissions

b) Reduced reliance on fossil fuels

c) increased pollution

d) Depletion of natural resources

Essay Questions

Q1: What factors depend on the ability of a solar cell from time to time during the day?

Q2: What is the function of a solar cell?

Q3: What are the sources of renewable energy?



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File → Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Pages to Print: Pages 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print